

浙财院〔2009〕183号

http://office.zufe.edu.cn/upload/2010_11/10113015309710.jpg

浙江财经学院本科课堂教学质量“学评教”

实施办法

课堂教学是教学活动的主要形式，课堂教学质量直接关系到人才培养质量。为加强本科课堂教学过程控制，完善教学质量监测，进一步完善原有课堂教学质量评价办法，特修订本办法。

一、评价方式及时间

评价以学期为单位，每学期一轮，每一轮评价分为两个阶段，第一阶段为形成性评价，主要是文字意见或建议，安排在第5－6周，第二阶段为总结性评价，量化计分，安排在每学期的第14－15周。

**1、被评教师**

根据课表安排，每学期主讲课程的教师均应纳入评价对象，但由两个以上任课教师共同授课的课程，由开课部门出具课时分割单，并经过任课教师本人签字确认，在14周前交教务处备案，对实际承担课时少于10课时的任课教师，不纳入评价范围。

**2、参评学生**

评价的主体为参与该课程学习且具有评价资格的全体本科学生。学生因旷课等原因违反《浙江财经学院本科生课程考核办法》有关条款的，经任课教师填写《浙江财经学院取消课程考核资格认定表》，二级学院审核认定，教务处备案后，被取消课程考核资格的学生对该门课程的评价无效，所评分不作统计。

**3、评价载体**

评价使用教学管理信息系统，评价过程基本在网上进行。对于集中开课的课程，第一阶段的形成性评价由任课教师直接征求学生意见。对于实际开课时间晚于14周的课程，第二阶段评价将采用手工方式，由开课学院和教务处共同实施。

二、评价指标

学生评教指标体系分理论课、实验课、体育课等三类课程设置。每一类课程评价指标，主要包含教学内容、教学态度、教学方法、教学效果、总体评价等方面，共设8个评价项目。学生对每个评价项目根据自身感受，在 “很同意A、B”、“同意A、B”、“基本同意A、B”、“不同意A、B”八个选项中选择一项。（具体评价指标及权重见附件）

三、评价结果的计分方法

各选项折算：“很同意A、B”分别为10、9分，“同意A、B” 分别为8.5、8分，“一般A、B” 分别为7.5、6.5分，“不同意A、B”分别为5.5、4分。每位学生各分项评分之和满分为100分。各分项成绩取该项评分的平均值，换算成百分制。计算总分时，在剔除全部学生评价总分中10%的最高分和10%的最低分后取平均值。 四、评价要求

**1、对学生的要求**

（1）学生作为参与课堂教学过程的主体，对所学课程进行评价是教学过程中的重要任务之一，必须在规定时间内完成。

（2）评价时应客观、公正。

（3）所有项目不能全部打满分，否则所评分数无效。除打分外，学生可填写对该门课程以及任课程教师书面意见或建议。对所打总分在95分以上或60分以下者，应简要说明理由。

**2、对任课教师的要求**

（1）任课教师不得通过任何形式和途径，影响评价结果。

（2）正式课表公布后，因特殊原因确需调换任课教师的，必须严格按照《浙江财经学院本科课表管理暂行办法》办理审批手续，以免生成错误的评价信息。

五、结果反馈

第一阶段评价结束后，一般在第7周，教师可以在教务管理系统中查询结果，以便于教师根据学生反馈的意见建议及时调整和改进课堂教学工作。

第二阶段评价，教务处在完成每学期课堂教学质量评价的汇总统计后，于下学期开学后三周内将初稿以学院为单位下发。如教师对学评教结果有异议，可于初稿下发一周内，将具体情况以书面的形式报课程所在二级学院，二级学院应在了解相关情况后，将调查结果及意见报学校教务处，教务处将视具体情况（是否属技术等其它非正常因素造成），提出处理意见，报校领导审批。如出现评价结果特别差的情况，该教师有权申请复议。最后，评价结果以学院（部）为单位下发，评价结果公布后一律不作任何调整。

六、附则

1、本办法自颁布之日起执行，原办法同时废止。

2、本办法由教务处负责解释。

附件：1．浙江财经学院课堂教学质量评价表（理论课）

2．浙江财经学院课堂教学质量评价表（实验课）

3．浙江财经学院课堂教学质量评价表（体育课）

二○○九年十二月七日

主题词：印发 本科 学评教 办法

浙江财经学院院长办公室 2009年12月7日印发

附件1

浙江财经学院课堂教学质量评价表（理论课）

请您根据任课教师的教学实际情况，针对本反馈表的每个问题，实事求是地回答。对每个问题，请选一个最能代表您看法的答案，并在其下的方框打上 “√”。谢谢您的协作。

**评估编号： 课程名称： 教师编号： 教师姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **评价内容** | **权重** | **很 同 意** | | **同 意** | | **基 本 同 意** | | **不 同**  **意** | |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **10** | **9** | **8.5** | **8** | **7.5** | **6.5** | **5.5** | **4** |
| 1 | 我认为该教师课前准备充分，能认真授课 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 我认为本课程教学内容丰富，信息量大 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 我认为该课教师讲课能够结合学科发展，注重理论联系实际，拓宽学生视野 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 我认为本课程课堂气氛有利于学生听讲，教师授课时能与学生互动，教学富有启发性，授课风格（语言、行为）令人满意 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 我认为本课程教师能经常与我们沟通，注重传授学习方法，能营造我们敢于提出问题的氛围 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 我认为该教师认真安排学生答疑或辅导，认真批阅学生作业 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 我认为该教师善于管理课堂纪律 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 我认为该教师的教学，能够使我将学到的概念和原理应用于相关的问题情景，并提高了我的分析问题、解决问题能力，使我受益很大 | 20% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我对老师的意见建议： | | | | | | | | | | |

附件2

浙江财经学院课堂教学质量评价表（实验课）

请您根据任课教师的教学实际情况，针对本反馈表的每个问题，实事求是地回答。对每个问题，请选一个最能代表您看法的答案，并在其下的方框打上 “√”。谢谢您的协作。

**评估编号： 课程名称： 教师编号： 教师姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **评价内容** | **权重** | **很 同 意** | | **同 意** | | **基 本 同 意** | | **不 同**  **意** | |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **10** | **9** | **8.5** | **8** | **7.5** | **6.5** | **5.5** | **4** |
| 1 | 我认为本课程实验教材（实验指导书）齐全、适用 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 我认为该教师在每次实验过程中，实验准备充分,对实验的要求、重点、难点明确，认真指导实验 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 我认为该教师注重培养学生的实验操作技能和观察、分析、解决问题的能力 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 我认为该教师能鼓励学生在实验过程中进行探索，能营造我们敢于提出问题的氛围 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 我认为该教师在实验过程中能理论联系实际，结合学科发展，介绍最新动态 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 我认为该教师能及时检查学生实验结果，认真批改实验报告 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 我认为该教师善于管理课堂纪律 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 我认为该实验教师的教学，使我提高了实践动手能力、观察分析的能力和创新能力，使我受益很大 | 20% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我对老师的意见建议： | | | | | | | | | | |

附件3

浙江财经学院课堂教学质量评价表（体育课）

请您根据任课教师的教学实际情况，针对本反馈表的每个问题，实事求是地回答。对每个问题，请选一个最能代表您看法的答案，并在其下的方框打上 “√”。谢谢您的协作。

**评估编号： 课程名称： 教师编号： 教师姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **评价内容** | **权重** | **很 同 意** | | **同 意** | | **基 本 同 意** | | **不 同**  **意** | |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **10** | **9** | **8.5** | **8** | **7.5** | **6.5** | **5.5** | **4** |
| 1 | 我认为该教师课前准备充分，能认真地讲授本课程内容 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 我认为该教师善于管理课堂纪律，积极引导和督促课外体育锻炼 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 我认为本课程教学内容丰富，讲课条理清晰，安排合理紧凑 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 我认为本课程教师讲课能够准确讲解示范，精讲多练，合理安排运动负荷 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 我认为本课程教师教学手段适宜，步骤合理，纠错方法恰当 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 我认为本课程教师授课时注重健身知识的传授和锻炼能力的培养，能够与学生产生互动，教学富有启发性 | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 我认为本课程对我养成良好的体育锻炼习惯、树立终身体育锻炼观念具有积极的帮助作用 | 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 我认为通过该教师的教学，技术技能掌握快，进步明显，该教师的教学使我受益很大 | 20% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我对老师的意见建议： | | | | | | | | | | |